



INFORMAÇÕES PESSOAIS:

Nome:	FRANK SANTA CRUZ
Qualificação:	Msc. Ciência da Computação - Universidade de Brasília – UnB
Currículo:	Doutorando em Metafísica – filosofia da mente (aluno especial). Mestre em Ciência da Computação, pela Universidade de Brasília – UnB. Professor universitário. Palestrante. Advogada especialista em Direito Digital.

CURSO:

Título geral do curso:	PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS
------------------------	----------------------------

AULA 1:

	SOCIEDADE MUNDIAL DE DADOS
--	----------------------------



	<p>A aula 1 toma como base a realidade de uma sociedade mundial de dados e as legislações de proteção de dados pessoais, tendo como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apresentar o contexto da sociedade mundial de dados;2. Refletir a respeito da coleta e tratamento de dados pessoais;3. Os contornos da privacidade4. Apresentar as disposições preliminares da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais;5. Aplicabilidade da LGPD;6. Não aplicação da LGPD.
	<p>MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.</p> <p>SOLOVE, J. D.; Understanding Privacy. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts. London, England, 2008.</p> <p>TEPEDINO, G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1º. ed, 2019.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>
	<p>A sociedade mundial de dados. A teoria dos quatro status de George Jellinek. Disposições preliminares da LGPD.</p>



1. A teoria que trata da construção de perfis a partir de dados fragmentados é?

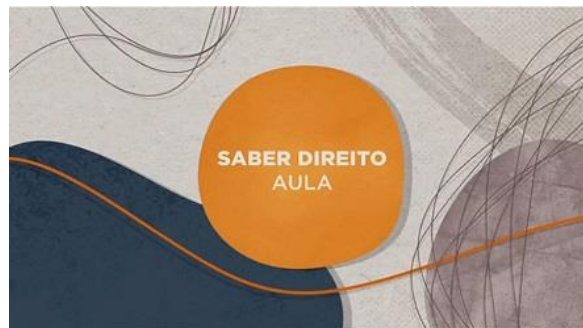
- a) Teoria dos círculos concêntricos da privacidade
- b) Teoria dos círculos assimétricos da privacidade
- c) Teoria do mosaico**
- d) Teoria da conexão de dados

2. Não é fundamento da proteção de dados pessoais?

- a) a autodeterminação informativa
- b) a liberdade de expressão
- e) a desobrigação de consentimento**
- c) a livre iniciativa

3. A LGPD não se aplica ao tratamento de dados pessoais:

- a) meta-dados comerciais
- b) exclusivo de segurança pública**
- c) em plataformas digitais
- d) no comércio digital



Título_Aula 2:	CONCEITOS E PRINCÍPIOS DA LGPD
Roteiro de estudo:	O objetivo da aula 2 será o de compreendermos com principais conceitos no tocante à proteção de dados pessoais e os princípios norteadores na atividade de tratamento de dados pessoais.
Bibliografias:	<p>MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.</p> <p>SOLOVE, J. D.; Understanding Privacy. Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts. London, England, 2008.</p> <p>TEPEDINO, G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1º. ed, 2019.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>
Resumo final:	<p>Conceitos fundamentais na proteção de dados pessoais</p> <p>Princípios do tratamento de dados pessoais</p>



Quiz:

1. Não é caracterizado como dado pessoal sensível:

- a) Opinião política
- b) Dado genético
- c) Dados escolares**
- d) Filiação a sindicato

2. Quem é a pessoa indicada para atuar como canal de comunicação com a ANPD:

- a) Controlador de dados
- b) Titular de dados
- c) Encarregado de dados**
- d) Agente de tratamento

3. Não é um princípio do tratamento de dados pessoais:

- a) Prevenção
- b) Livre acesso
- c) Integridade**
- d) Finalidade



AULA 3:

Título_Aula 3:	REQUISITOS E TÉRMINO DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS
Roteiro de estudo:	O objetivo da aula 3 é possibilitar a compreensão dos requisitos para o tratamento dos dados pessoais, dados pessoais sensíveis, dados de crianças e adolescentes e as hipóteses do término do tratamento.
Bibliografias:	<p>TEPEDINO, G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1ª ed, 2019.</p> <p>MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>
Resumo final:	<p>Requisitos para o tratamento de dados pessoais</p> <p>Tratamento de dados pessoais sensíveis</p> <p>Tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes</p> <p>Término do tratamento de dados</p>



Quiz:

1. Não é base legal para o tratamento de dados pessoais?

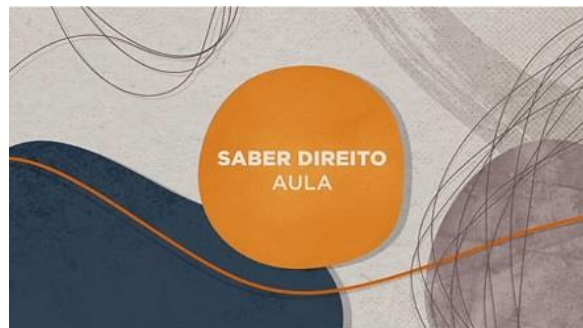
- a) O consentimento
- b) Exercício regular do direito
- c) Proteção do crédito
- d) A comercialização de dados pessoais**

2. No tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes é obrigatório o consentimento:

- a) dos dois pais
- b) ao menos de um dos pais**
- c) da criança ou adolescente
- d) do Conselho Tutelar

3. Não é motivo para o término do tratamento de dados pessoais:

- a) fim do período de tratamento
- b) união de bases de dados**
- c) comunicação do titular
- d) determinação da ANPD



AULA 4:

Título_Aula 4:	OUTROS ASPECTOS DA LGPD
Roteiro de estudo:	<p>O objetivo da aula 4 será o de apresentar outros aspectos relevantes da LGPD entre eles:</p> <ul style="list-style-type: none">• Direitos do titular de dados;• Tratamento de dados pessoais pelo poder público;• Transferência internacional de dados;• Sanções administrativas;• Sanções civil e criminal;• Atribuições da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
Bibliografias:	<p>TEPEDINO,G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1º. ed, 2019.</p> <p>MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>
Resumo final:	<p>Direitos do titular de dados; Tratamento de dados pessoais pelo poder público; Transferência internacional de dados; Sanções administrativas; Sanções civil e criminal; Atribuições da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).</p>



Quiz:

1. Não é direito do titular de dados:

- a) Oposição
- b) Retificação
- c) Esquecimento**
- d) Portabilidade

2. A Lei 13.709/2018 em relação ao Poder Público:

- a) Não se aplica
- b) Aplica-se parcialmente
- c) Não precisa indicar Encarregado de dados
- d) É vedada a transferência de dados para entidades privadas**

3. Não é uma hipótese de sanção administrativa:

- a) Multa simples, limitada a R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões) por inflação;
- b) Publicização da inflação;
- c) Bloqueio dos dados pessoais;
- d) Intervenção na instituição que violar a lei.**

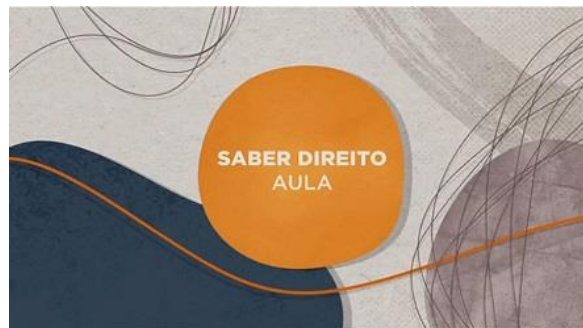


AULA 5:

Título_Aula 5:	ESTRATÉGIA DE ADEQUAÇÃO A LGPD
Roteiro de estudo:	O objetivo da aula 5 é abordar uma proposta de estratégia de adequação a LGPD, baseada em quatro pilares: Identificação das não conformidades, elaboração de políticas, processos, termos e revisão de contratos, treinamento das equipes e análise do ambiente de TI.
Bibliografias:	<p>ABNT. ABNT NBR ISO/IEC 31000 – Gestão de riscos – princípios e diretrizes. Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, nov. 2018.</p> <p>ABNT. ABNT NBR ISO/IEC 27701 – Técnicas de segurança — Extensão da ABNT NBR ISO/IEC 27001 e ABNT NBR ISO/IEC 27002 para gestão da privacidade da informação. Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, dez. 2019.</p> <p>NIST. National Institute of Standards and Technology (2020) Privacy Framework, Version 1.0. (National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, MD.</p> <p>TEPEDINO,G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1º. ed, 2019.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>



<p>Resumo final:</p>	<p>Identificação das não conformidades Elaboração de políticas, processos, termos e revisão de contratos Treinamento das equipes Análise do ambiente de TI.</p>
----------------------	---



Quiz:

Proponha três questões de múltipla escolha, com quatro itens (a, b, c e d), para os telespectadores responderem. Trata-se de um teste de conhecimento que será exibido ao longo da aula.

As perguntas e respostas devem ser curtas.

Exemplo:

1. Em quais fases se divide o procedimento do Tribunal do Júri?

- a) Judicium accusationis e judicium causae;
- b) Instrução e julgamento;
- c) Composição civil de danos e julgamento;
- d) Reconciliação e julgamento.

1. As normas ISO são consideradas:

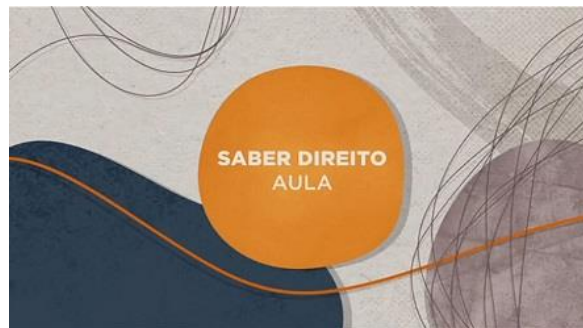
- a) Normas legais
- b) Padrão de fato
- c) **Boas práticas de mercado**
- d) Modelos universais

2. Quanto a revisão de contratos é correto afirmar:

- a) não é necessário realizar a revisão
- b) basta realizar a revisão dos contratos externo
- c) basta revisar os contratos interno de trabalho
- d) **há necessidade de revisão de todos os contratos que tratem dados pessoais**

3. Privacidade por definição e por padrão envolve:

- a) As práticas de governança
- b) O desenvolvimento de políticas de proteção de dados e privacidade
- c) Os processos de resposta a incidentes
- d) **O conjunto de cuidados nas etapas iniciais de sistemas, software, produtos, soluções quanto a privacidade**



Perguntas:

Coloque aqui perguntas diretas que estudantes possam fazer ao longo das aulas.

Aula 1:

1. A LGPD aplica-se somente a dados pessoais em meio digital?
2. Os dados legado não deve ser tratado pela LGPD?
3. Os dados criminais sensíveis, como o banco genético nacional, são tratados pela LGPD?

Aula 2:

1. O que são dados pessoais?
2. Qual o papel do encarregado de dados?
3. Imagens registradas por câmeras são dados pessoais sensíveis?

Aula 3:

1. Quais as bases legais para tratamento de dados pessoais?
2. Quais os critérios para o término do tratamento de dados pessoais?
3. O conceito de *res derelictae* aplica-se aos dados pessoais?

Aula 4:

1. Quais os direitos do titular de dados?
2. As sanções administrativas afasta outras possibilidades na esfera civil e criminal?
3. Quais as atribuições da Autoridade Nacional de Proteção de Dados?

Aula 5:

1. Q que a privacidade por concepção e por definição?
2. A governança de privacidade é um requisito legal?
3. A resposta a incidente de vazamento de dados é uma boa prática?



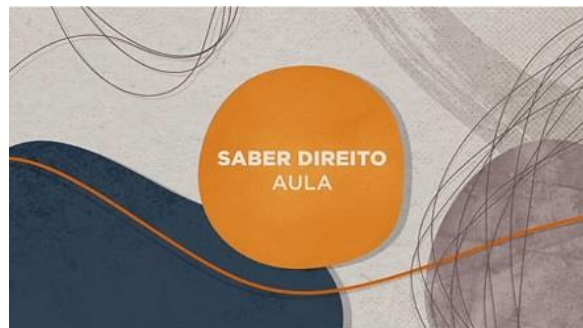
--	--

RESUMO GERAL:

Tema geral da aula:	LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS
---------------------	---



Tema de cada aula:	Aula 1: SOCIEDADE MUNDIAL DE DADOS Aula 2: CONCEITOS E PRINCÍPIOS DA LGPD Aula 3: REQUISITOS E TÉRMINO DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS Aula 4: OUTROS ASPECTOS DA LGPD Aula 5: ESTRATÉGIA DE ADEQUAÇÃO A LGPD
Bibliografias utilizadas:	<p>ABNT. ABNT NBR ISO/IEC 31000 – Gestão de riscos – princípios e diretrizes. Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, nov. 2018.</p> <p>ABNT. ABNT NBR ISO/IEC 27701 – Técnicas de segurança — Extensão da ABNT NBR ISO/IEC 27001 e ABNT NBR ISO/IEC 27002 para gestão da privacidade da informação. Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, dez. 2019.</p> <p>MOROZOV, E. Big Tech: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.</p> <p>NIST. National Institute of Standards and Technology (2020) Privacy Framework, Version 1.0. (National Institute of Standards and Technology, Gaithersburg, MD.</p> <p>SOLOVE, J. D.; Understanding Privacy. Havard University Press. Cambridge, Massachusetts. London, England, 2008.</p> <p>TEPEDINO, G.; FRAZÃO, A.; OLIVA, M. D. Coord. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1º. ed, 2019. Massachusetts. London, England, 2008.</p> <p>VOIGT, P.; BUSSCHE, A. V. D. The EU General Data Protection Regulation (GDPR). Springer, 2017.</p>



--	--

QUIZ:

Prezados professores, informamos que o material didático utilizado na participação do programa Saber Direito, bem como a sua fonte é de inteira responsabilidade dos senhores. O Canal TV Justiça não se responsabiliza, em nenhum âmbito, sobre o uso de conteúdo resguardado por direito autoral. Pedimos que se abstenham de utilizar perguntas e respostas que estejam protegidas por lei.